



# INFORME DE GESTIÓN

2019



**FECHA 09 DE FEBRERO 2020**



## CONTENIDO

<b>IMPACTO SOCIAL Y LA FORMA DE COMUNICARLO .....</b>	<b>3</b>
<b>PROYECTOS SOLIDARIOS 2019.....</b>	<b>4</b>
MANOS QUE SANAN - NORCASIA .....	4
CONSTRUIMOS EL FUTURO DESDE EL CAMPO - TUMACO .....	5
REALIDAD Y SENDEROS DE HORIZONTE – BARBACOAS .....	5
TALITHA KUMI – BOGOTÁ .....	6
ECOS DE PAZ - VALLEJUELOS.....	7
FRATERNIDAD EL ABUELO FELIZ - UNGUÍA .....	8
CENTRO DE DESARROLLO VECINAL (POZO DEL SABER) - BOGOTÁ .....	8
PADRINO, TÚ PINTAS DE COLOR MI PORVENIR - TARQUI .....	9
JÓVENES SANOS PARA UNA SOCIEDAD EN PAZ - NORCASIA .....	10
CAMINOS DE LIBERTAD - TADÓ.....	11
OLLA COMUNITARIA - PÁCORA.....	11
MELODÍAS DE PAZ - PASTO .....	12
ALIMENTANDO VIDAS CON AMOR – TADÓ .....	12
ENTRETEJIENDO SUEÑOS - PASTO .....	13
RENACE LA VIDA – BOGOTÁ .....	14
SANANDO FAMILIAS PARA UNA COMUNIDAD EN ARMONÍA – BOGOTÁ.....	14
PASITOS DE ESPERANZA – BARBACOAS.....	16
PINTA DE SOLIDARIDAD A COLOMBIA – BOGOTÁ.....	17
<b>CONCLUSIÓN .....</b>	<b>17</b>



## IMPACTO SOCIAL Y LA FORMA DE COMUNICARLO

Proverbio chino: “Hace más ruido el árbol que cae, que el bosque que crece en silencio”. Lo que vamos a compartir forma parte de ese bosque que crece silenciosamente.

El presente es el informe de la gestión desarrollada por la FCMS con la finalidad de alcanzar su objeto social: diseñar, implementar, dirigir y desarrollar planes y programas solidarios en el campo de lo social, ecológico, cultural, humano y espiritual, orientados prioritariamente a las poblaciones, comunidades y grupos humanos que viven en condiciones de pobreza, exclusión, discapacidad o vulnerabilidad social, humana y moral, procurando aportar en el mejoramiento de su calidad de vida.

Será presentado en los siguientes ejes de su plan de desarrollo.

### 1. Gestión interna:

- Gestión administrativa, contable, financiera y legal.
- Elaboración, presentación, acompañamiento, manejo económico y rendición de informes de los proyectos a las entidades que los financian.
- Preparación, convocatoria y realización de la Asamblea anual.
- Reunión anual del Consejo de Fundadoras.
- Reunión bimensual de la junta directiva de la Fundación.

### 2. Posicionamiento:

- **Capacitación y formación:** de las hermanas, miembros voluntarios del CMS y otros.
- **Bingo:** Se logró un impacto social en la comunidad del barrio La Castellana mediante la visualización del sentido de pertenencia expresado en la asistencia, donaciones, regalos, nuevas alianzas y en la acogida generosa de algunas personas que no podían asistir. Mediante este evento vamos alcanzando progresivamente el posicionamiento de la Fundación.
- **Festival del postre:** Avanzamos en la cultura solidaria con pisadas misioneras y sueños de vida, privilegiando la cercanía con las mujeres del barrio la Castellana, celebrando el festival del postre para valorar el papel de la mujer en la sociedad, ofreciéndoles una Eucaristía y propiciando sean agasajadas con postres y detalles de parte de sus esposos, hijos, amigos.



### 3. Ampliación de la red de benefactores:

- **Día congregacional de la solidaridad:** Jornada solidaria en nuestras comunidades e instituciones celebrando el 20 de marzo el día de la solidaridad congregacional mediante el ágape solidario.
- **Día del benefactor:** Posicionar la Fundación Carmelo Misionero Solidario como lugar ideal para donar, continuando fomentando la cultura de la solidaridad en la Provincia, mediante el CMS, laicos comprometidos, benefactores y la comunidad en general.
- **Trabajo en red:** La FCMS realiza su misión solidaria interactuando con las siguientes instituciones:
  - ✓ Carmelitas misioneras
  - ✓ Comunidades y obras benefactoras
  - ✓ Carmelo misionero seglar
  - ✓ Voluntarios
  - ✓ Benefactores
  - ✓ Foscarmis
  - ✓ Prokarde
  - ✓ Conrad N. Hilton fund of sisters
  - ✓ Unidos contra el hambre
  - ✓ Fundación Sepla Ayuda

## PROYECTOS SOLIDARIOS 2019

### MANOS QUE SANAN - NORCASIA

#### ➤ **Nivel personal;** Los enfermos del proyecto:

- ✓ Mejoran su autoestima, su calidad de vida, restablecen la comunicación con Dios.
- ✓ Reciben los servicios sanitarios y además medicinas, vitaminas, mejorando notoriamente por el acompañamiento psicológico que se les brinda.
- ✓ Aceptan con agradecimiento la orientación espiritual para llevar su enfermedad con aceptación y sentido de superación.
- ✓ Evolucionan positivamente en su enfermedad porque recibe con optimismo el apoyo médico, social, espiritual, psicológico, familiar, mejorando su estado emocional y físico.



➤ **Nivel social:**

- ✓ El pueblo de Norcasia acoge agradecido la dinámica del proyecto “Manos que sanan.
- ✓ El Carmelo Misionero Seglar y algunos laicos comprometidos con el proyecto establecen alianza con la Pastoral de salud.
- ✓ Se vinculó a la Parroquia el Proyecto “Manos que sanan”.
- ✓ Varios miembros de la comunidad de Norcasia se integraron al Proyecto.
- ✓ Con sentimientos de apoyo y generosidad, se despertó la conciencia solidaria del pueblo con los más empobrecidos.
- ✓ Mediante el acopio de ropa de segunda, se creó una fuente de ingresos, para apoyar de manera más eficiente la obra.
- ✓ Mejoró el ambiente familiar de los enfermos que visitamos y apoyamos.
- ✓ El proceso de orientación humano - espiritual de las familias beneficiarias, mejoró notoriamente.

**CONSTRUIMOS EL FUTURO DESDE EL CAMPO - TUMACO**

➤ **Nivel personal:**

- ✓ El intercambio de experiencias entre los catequistas de la zona urbana con la rural, fortalece y enriquece la vida y misión de cada uno de ellos y de sus comunidades.

➤ **Nivel social:**

- ✓ Los encuentros formativos y comunitarios generaron una conciencia social que permitió construir juntos una propuesta de trabajo y de acompañamiento a las comunidades.
- ✓ El trabajo constante de los catequistas y animadores de comunidades, genera progresivamente la superación del individualismo e indiferencia de su vereda, siguen luchando por la unidad, el bienestar humano y espiritual de las comunidades, reto que los catequistas hacen con amor, entrega y perseverancia en medio de una realidad social y económica adversa.

**REALIDAD Y SENDEROS DE HORIZONTE – BARBACOAS**

➤ **Nivel personal:**

- ✓ Se contribuyó a la formación integral de niños, niñas y jóvenes.
- ✓ Se facilitó un aprendizaje académico y fraterno de los jóvenes del proyecto “Realidad y senderos de horizonte”



➤ **Nivel social:**

- ✓ Se vinculó a los padres de familia en la formación de los jóvenes, participando directamente en la atención.
- ✓ Se hizo un seguimiento nutricional y médico.
- ✓ Se amplió la cobertura a los niños que estaban fuera del proyecto porque se tenía un número establecido.
- ✓ Se orientó conjuntamente a las madres y a los niños.
- ✓ Se orientó a las madres para que proporcionen a sus hijos alimentación saludable, utilizando alimentos propios de la región.
- ✓ Las madres de familia participaron en cursos de panadería, yogurt, dulces, etc.
- ✓ Las madres mejoran su atención en relación a: asistencia puntual, control de crecimiento y desarrollo, vacunas y atención médica, disminución de la violencia familiar, mejoran la nutrición de sus hijos.
- ✓ Las madres hacen un refuerzo escolar para que sus hijos mejoren académicamente.
- ✓ Dos de las madres crearon negocio propio: comidas rápidas y otras están motivadas a tener su propio negocio.
- ✓ Reciben formación en manualidades y elaboración de artículos religiosos.
- ✓ Algunos padres de familia conocieron la realidad de sus hijos y se implicaron en su formación.
- ✓ El equipo de personas seleccionadas de la sociedad de Barbacoas, colaboran en la orientación de los jóvenes del proyecto.

**TALITHA KUMI – BOGOTÁ**

➤ **Nivel personal:**

- ✓ Los niños logran autonomía, mediante experiencias de arte, danza, música, lecturas y oraciones apropiadas para su edad.
- ✓ Toleran el tratamiento de la quimioterapia con una dieta que favorece su recuperación.
- ✓ Los niños siguen siendo niños, se mantiene un ambiente infantil en las diferentes estancias de la casa.

➤ **Nivel social:**

- ✓ El equipo responsable de la Fundación “Santa María de los niños” estudia el proceso de la enfermedad para ayudar en la recuperación de los niños.
- ✓ Los niños que se atienden son de familias muy necesitadas de estratos 1 y 2, de régimen de salud subsidiado en la mayoría de los casos. Mejoran progresivamente mediante una adecuada alimentación y los recursos que les brinda la fundación Santa María de los niños.



- ✓ Los familiares de los niños enfermos cambian el imaginario con que llegan: “el cáncer es sinónimo de muerte”, observan que el tratamiento que reciben genera un estado de vida saludable.
- ✓ Se garantiza un alojamiento digno que cubre las necesidades básicas, para una adecuada convalecencia.
- ✓ Se apoya el mejoramiento de la calidad de vida de los niños avanzando en temas de atención integral y obligatoriedad por parte de las Instituciones de Salud.
- ✓ Se capacita a las madres de los niños en tejidos y artesanías, para generar recursos que cubran gastos urgentes.

➤ **Nivel institucional:**

- ✓ Con los recursos gestionados por la Fundación “Carmelo Misionero Solidario” se amplió la cobertura a sitios apartados del país.
- ✓ Llegan nuevos benefactores gracias a una campaña publicitaria.
- ✓ A los benefactores que nos apoyan con pequeñas donaciones en dinero, que se utilizan para sostener los gastos imprevistos, la Fundación les entrega un paquete de arepas elaboradas en casa, con la participación de las madres.
- ✓ Se estableció la dinamización de un bingo mensual.

**ECOS DE PAZ - VALLEJUELOS**

➤ **Nivel personal:**

- ✓ Se logró una serena convivencia y desarrollo de talentos artísticos.
- ✓ Se evidencia el progreso en la capacidad de concentración, conocen sus actitudes y capacidades artísticas.
- ✓ Se incrementa su autoestima, que se manifiesta en valores como: sentido de pertenencia, responsabilidad y corresponsabilidad.
- ✓ La información y formación musical incide en la transformación progresiva del joven, que se hace notoria en su estabilidad emocional y en una mejor adaptación social.
- ✓ La participación de los jóvenes en el grupo, manifiesta un factor relevante de integración y sana convivencia.
- ✓ La dinamización y acompañamiento del proyecto de vida trae resultados positivos a nivel personal y familiar.

➤ **Nivel social:**

- ✓ La dinamización y acompañamiento del grupo musical tiene resonancia en la serenidad de la familia.



- ✓ Se integran nuevos jóvenes de la comunidad de Vallejuelos promovidos por los jóvenes y sus familiares.
- ✓ Los padres de familia de los niños que asisten al templo comedor, valoran la propuesta musical “Ecos de paz – Vallejuelos” y en algunos encuentros, la participación de los jóvenes en el grupo musical constituye un factor relevante de integración y sana convivencia.
- ✓ La interpretación de instrumentos musicales alegra y da vida a los jóvenes y sus familiares.

### **FRATERNIDAD EL ABUELO FELIZ - UNGUÍA**

#### ➤ **Nivel personal:**

- ✓ Los adultos mayores se sienten contentos con las acciones que se les frecen para su bienestar.
- ✓ Las actividades que se realizan generan bienestar físico y mental, se observan más despejados y ágiles.
- ✓ Se recupera en parte la memoria con la narración de historias de su vida, ejercicios físicos y mentales.
- ✓ Se despertó la solidaridad de los beneficiarios, quienes llevan alimento a adultos que, por situaciones de limitación y enfermedad no pueden asistir al comedor.

#### ➤ **Nivel social:**

- ✓ El grupo interdisciplinario persevera en la atención de los adultos mayores: médico, odontólogo, oftalmólogo, además se les proporciona medicamentos, vitaminas, entre otros.
- ✓ Se incorporan nuevos benefactores: comerciantes, familias del pueblo, que donan alimentos, con estos aportes ayudan en parte al sostenimiento del proyecto.
- ✓ Se realizan eventos para mejorar el cuidado de los adultos mayores, el pueblo participa generosamente.

### **CENTRO DE DESARROLLO VECINAL (POZO DEL SABER) - BOGOTÁ**

#### ➤ **Nivel personal:**

- ✓ Las líderes del proyecto “Centro de desarrollo Vecinal” se empoderan de su misión, consiguen recursos para mejorar las instalaciones de la biblioteca mediante diferentes actividades.
- ✓ Se despertaron habilidades, actitudes, capacidades que reconocen y las ponen al servicio de los demás.





➤ **Nivel social:**

- ✓ Las mujeres líderes reconocen, aceptan y se responsabilizan de la problemática del barrio, en esta realidad se empeñan en ser misioneras del contexto desde las dimensiones formativas de la espiritualidad Palautiana.
- ✓ La presencia del Carmelo Misionero Seglar “Santa Teresa del Niño Jesús” motivó un grupo representativo de habitantes del barrio.
- ✓ Su motivación por el crecimiento y realización, retroalimenta sus posibilidades, hace que participen en la Asamblea del Consejo de Cultura y de otras entidades relacionadas con las bibliotecas de la ciudad de Bogotá.
- ✓ La biblioteca comunitaria “El Pozo del saber” ha alcanzado un papel destacado en el sector como centro educativo y formativo.
- ✓ El número de usuarios de la biblioteca se ha incrementado notoriamente y se han establecido alianzas estratégicas con nuevas entidades.

**PADRINO, TÚ PINTAS DE COLOR MI PORVENIR - TARQUI**

➤ **Nivel personal:**

- ✓ El proceso educativo generó rendimiento académico cualitativo y cuantitativo.
- ✓ Los niños crecen con la exigencia de una formación integral: personalizada, con sentido de comunión y apoyo a los compañeros, familiares y amigos.
- ✓ Se alcanza a potenciar la autoestima que se manifiestan en valores como: responsabilidad, respeto, tolerancia con las diferencias de sus compañeros y especialmente con sentido de gratitud para sus madrinas y padrinos.
- ✓ Desarrolló valores actitudes y habilidades para una ciudadanía activa en su pueblo.
- ✓ Tuvo en cuenta a la escuela como unidad fundamental de cambio.

➤ **Nivel social:**

- ✓ La dinamización: El pueblo reconoce la diferencia de formación de los niños del Colegio “Manuel de Jesús Iriarte Macías”.
- ✓ Los padres de familia con mentalidad tradicional, pasan a una mentalidad liberadora capaz de apoyar los estudios primarios y secundarios de sus hijos.
- ✓ La animación y acompañamiento de las hermanas, despertó en los padres de familia el compromiso con la sostenibilidad del proyecto, a través de acciones concretas a nivel económico.



- ✓ La familia de los niños becados fortalece la educación de sus hijos implicándose en su formación.
- ✓ Los autores reales del cambio social son: los niños, maestros y miembros de la familia de los niños.
- ✓ Los maestros son orientadores y facilitadores del aprendizaje: activo, participativo y cooperativo.
- ✓ Se logró concientizar tanto los niños como a los padres de familia y algunos integrantes del pueblo sobre de la importancia de la ecología, expresada en la siembra de plantas en sus hogares y en lugares significativos de su población.

➤ **Nivel personal:** Padrinos

- ✓ Perdura el vínculo afectivo de los padrinos hacia sus ahijados, que se manifiesta en el envío de detalles para los niños en Navidad.
- ✓ Se evidencia el compromiso de los padrinos en el generoso aporte mensual para sus ahijados y otros aportes en fechas especiales.
- ✓ Se manifestó el sentido solidario de los padrinos en la asistencia y participación de eventos solidarios.

➤ **Nivel social:** Padrinos

- ✓ Algunas de las madrinas del CMS gestionaron nuevas becas entre sus familiares, para los niños del Colegio “Manuel de Jesús Iriarte Macías”.
- ✓ La publicidad del festival del postre que promueven algunas madrinas del CMS, facilitó nuevas becas.
- ✓ Se comprometen algunos padrinos con los niños y su familia, haciéndose presente en fechas especiales.

## JÓVENES SANOS PARA UNA SOCIEDAD EN PAZ - NORCASIA

➤ **Nivel personal:**

- ✓ Los jóvenes manifiestan sentido de pertenencia con el proyecto, participan comprometidamente en su formación.
- ✓ Asisten puntualmente a las entrevistas y diálogos de acompañamiento.
- ✓ Elaboran su proyecto de vida y piden asesoría psicológica.
- ✓ Se fortalecieron las habilidades cognitivas y conductuales, se incentivaron los valores humanos y cristianos.
- ✓ La animación y acompañamiento de la dimensión afectiva, logró un crecimiento emocional, que se manifiesta en las relaciones interpersonales: confianza, disminución de la agresividad, frustración, se rompen los temores.



➤ **Nivel social:**

- ✓ Se mejoraron las relaciones familiares y contextuales.
- ✓ Se avanzó en la cultura de la paz y en el pueblo.
- ✓ Se obtuvo la participación de los padres de familia y su interés, por el crecimiento personal de sus hijos.

**CAMINOS DE LIBERTAD - TADÓ**

➤ **Nivel personal:**

- ✓ Las mujeres cabeza de hogar mejoran su autoestima y obtienen buen manejo de sus habilidades y capacidades personales.
- ✓ Las madres del proyecto “Caminos de libertad” fortalecen su aprendizaje con talleres de información y formación, ponen en práctica lo aprendido.
- ✓ Su motivación por el aprendizaje reafirma sus habilidades, capacidades destrezas, avanzando más de lo que la instructora les exige.

➤ **Nivel social:**

- ✓ El grupo manifiesta crecimiento en su personalidad: aceptándose a sí mismo y a los demás.
- ✓ El grupo tiene buena actitud para aprender, consiguió un instructor que les oriente sobre cómo hacer una microempresa, participando en los talleres con interés y esmero.
- ✓ Se fortaleció el aprendizaje del grupo, mediante la elaboración de distintas manualidades, se ofrecieron con gratitud a las personas que ayudaron en el acompañamiento y formación de las mujeres cabeza de hogar, que conforman el proyecto “Caminos de libertad”.

**OLLA COMUNITARIA - PÁCORA**

➤ **Nivel personal:**

- ✓ Los adultos mayores y niños manifiestan gratitud y cariño por las personas que propician su bienestar físico y social.

➤ **Nivel social:**

- ✓ El proyecto es autosostenible gracias a la generosidad del pueblo pacoreño, quienes comparten recursos, bienes y trabajos, generando responsabilidad social en la comunidad de Pácora.
- ✓ Se promovió la autogestión de huertas caseras y comunitarias, que fortaleció las relaciones comunales.



- ✓ Se incentivó el desarrollo y el empoderamiento comunitario, aprovechando productos de cosecha y elaboración de conservas.
- ✓ El grupo “Manos generosas”, aporta con su tiempo a la nutrición de niños y personas de la tercera edad, demostrando compromiso y dedicación a los más necesitados.
- ✓ El pueblo de Pácora reconoce el bien que genera la animación y acompañamiento del proyecto “Olla comunitaria”

## **MELODÍAS DE PAZ - PASTO**

### ➤ **Nivel personal:**

- ✓ Los educandos muestran mayor interés y disciplina en las actividades académicas y en los diferentes encuentros culturales.
- ✓ Aprovechan el tiempo libre sanamente.
- ✓ Fortalecieron las relaciones interpersonales, se manifiestan: colaboradores, respetuosos dentro y fuera de la Institución.
- ✓ Se potenció el conocimiento y manejo de instrumentos, facilitando los procesos de interpretación, parte de su formación musical.
- ✓ Los jóvenes manifiestan sentido de pertenencia con la comunidad educativa, demuestran la cultura adquirida en el proceso de animación y acompañamiento musical.
- ✓ En la interacción con otras instituciones, dejan en alto el nombre el Colegio.

### ➤ **Nivel social:**

- ✓ Los educadores y demás miembros con la comunidad educativa, valoran y apoyan la banda y su progreso durante el año escolar.
- ✓ Los padres de familia aprecian y estimulan la proyección musical que realizan sus hijos en la banda “Melodías de paz” a nivel interno y externo, apoyando las diferentes actividades realizadas.

## **ALIMENTANDO VIDAS CON AMOR – TADÓ**

### ➤ **Nivel personal:**

- ✓ Los niños de escasos recursos están bien alimentados.
- ✓ Tienen un mejor desarrollo en su peso y talla.
- ✓ Manifiestan salud y bienestar.
- ✓ No se duermen en clase
- ✓ Han mejorado su rendimiento escolar, sacan buenas notas.
- ✓ Se manifiestan alegres, llenos de vida y energía.



- ✓ Han aprendido a alimentarse sanamente.
- ✓ Han mejorado en sus relaciones: saludan, agradecen, piden permiso.
- ✓ Se alimentan aprendiendo normas de urbanidad.

➤ **Nivel social:**

- ✓ Las madres y los niños tienen sentido de pertenencia hacia el templo comedor, se preocupan por el orden, el aseo y el buen uso de las instalaciones.
- ✓ Las madres colaboran con la preparación de los alimentos, esto genera una integración entre las familias de los niños del templo comedor.
- ✓ Las familias han cambiado de mentalidad, lo que se les ha brindado viene acompañado de compromiso, responsabilidad, no solamente con sus hijos sino también con la sociedad.
- ✓ Se logró equiparar la alimentación de los niños con la educación de su familia, se les brinda una formación integral.

## **ENTRETEJIENDO SUEÑOS - PASTO**

➤ **Nivel personal:**

- ✓ Mejoraron sus modales y presentación personal.
- ✓ Se potenció su liderazgo y crecimiento integral como mujer cabeza de hogar.
- ✓ La autoestima de las madres de familia se ha incrementado.
- ✓ Se despertó amor por el arte y las artesanías, cultivando la admiración por la naturaleza y el entorno.
- ✓ Expresan satisfacción al tener capacidad económica para solventar las necesidades de su hogar.
- ✓ Sobresalen entre ellas nuevos valores, dando paso a la tolerancia, el perdón y la disminución del robo.
- ✓ Han aumentado sus recursos económicos y mejorado la calidad de vida.
- ✓ El futuro del grupo es esperanzador, se manifiestan despiertas, pilosas y con ganas de superarse a todo nivel.
- ✓ Adquirieron una cultura empresarial: ahorro, presupuesto, manejo de cuentas, deuda y otros.
- ✓ Demuestran sentido de pertenencia hacia el proyecto, lo defienden y piden su continuidad.
- ✓ El grupo se ha integrado adecuadamente, gracias al acompañamiento hay menos deserción.

➤ **Nivel social:**

- ✓ Realizaron tres ferias exitosas, vendiendo sus manualidades: bordados en canvas, bolsos, billeteras, estuches, pesebres.



- ✓ Las mujeres que participan en el proyecto se destacaron en tres ferias exitosas y adquirieron renombre en el contexto.
- ✓ Se relacionan con el contexto artístico de la ciudad de Pasto, adquieren nuevas ideas que favorece la innovación, creatividad y formas modernas de adquirir recursos.
- ✓ Se establecen alianzas para lograr el autosostenimiento del proyecto y transformación social del entorno.

## **RENACE LA VIDA – BOGOTÁ**

### ➤ **Nivel personal:**

- ✓ Los adultos mayores están afiliados al SISBEN, por lo tanto, son bien atendidos en los servicios de: prácticas ambulatorias y de salud mental, oftalmología, fonoaudiología, odontología, entre otros; además se les proporciona los medicamentos necesarios.
- ✓ El baño cotidiano la limpieza de su ropa y del entorno, les proporciona salud física y mental a los abuelos.
- ✓ Se anima y acompaña actividades lúdicas y además desarrollan crucigramas, sopas de letras, sudokus, entre otros, logrando un desarrollo cognitivo propio a su edad.

### ➤ **Nivel social:**

- ✓ Se dotó el hogar “Cristo Amigo” con todo lo indispensables para su bienestar: se les entregó elementos de aseo personal, lavadora, toallas, para garantizar una vida digna y saludable.
- ✓ Se obsequió una nevera que mantienen en buen estado la carne, las verduras y la fruta, entre otros.
- ✓ Mediante el televisor, se mantienen informados y evangelizados.
- ✓ Los adultos mayores se acompañan recíprocamente, gracias al bienestar físico y emocional que se les brinda.
- ✓ Se previene alivia o retrasan los problemas propios de la edad, mediante una alimentación adecuada y ejercicios físicos.
- ✓ El grupo que acompaña a los abuelos demuestra responsabilidad, compromiso y cariño, se turnan para no dejarlos solos.
- ✓ Los acompañantes se proponen identificar los problemas que afectan al adulto mayor, para garantizar un nivel óptimo de vida y desarrollo.

## **SANANDO FAMILIAS PARA UNA COMUNIDAD EN ARMONÍA – BOGOTÁ**

### ➤ **Nivel personal:**



- ✓ Se logró mayor cultura terapéutica en los beneficiarios/as.
- ✓ Se alcanzó un incremento en habilidades sociales en niños/as y adolescentes y se reducen sus dificultades comportamentales.
- ✓ Superación de problemas de autoestima en la comunidad, y empoderamiento asertivo en su rol.
- ✓ Se incrementaron procesos cognitivos, favoreciendo así el aprendizaje en niños, niñas y adolescentes.
- ✓ Se redujeron las dificultades académicas a través del diseño y técnica de hábitos de estudio saludables.
- ✓ Por medio de la lúdica y el juego, los niños y niñas, elevaron sus tiempos de espera y respeto de turnos, aumentando su tolerancia a la frustración.

➤ **Nivel social:**

- ✓ Una comunidad más resiliente, con mayor superación en sus adversidades del pasado y las condiciones de vulnerabilidad de las que provienen.
  - ✓ Mayor disposición a la transformación social.
  - ✓ Crece el autodescubrimiento en la población, la importancia de la fraternidad y el perdón, y mayor tolerancia para la resolución de conflictos.
  - ✓ Mayor participación de los padres de familia, en los procesos que tienen que ver con sus hijos/as.
  - ✓ Los adultos mayores descubren potenciales que creían perdidos, encontrando un espacio para socializar entre sí, potencializan sus procesos cognitivos y bienestar emocional.
  - ✓ La gestión de las Hermanas Carmelitas Misioneras de la Ciudad de Dios La Gloria, brinda un apoyo importante, que permitió a la Comunidad, crecer en la espiritualidad y en la fe.
  - ✓ Se logró mayor empoderamiento en las madres cabeza de hogar, integrándose de manera significativa en diferentes actividades de aprendizaje y crecimiento personal.
  - ✓ Un Grupo Juvenil apoyado por las Hermanas Carmelitas Misioneras, donde los jóvenes desarrollaron su potencial artístico, que ayudó en su bienestar y ocupación de tiempo libre.
  - ✓ En los diferentes grupos, se logró una mayor interacción, comprendiendo, y respetando las diferencias, basados en la unidad, la fe y la espiritualidad.
- 
- ✓ En las familias se generó mayor sentido de pertenencia al proyecto, donde su participación es más activa, valorando la oportunidad de ser escuchados y orientados por una profesional de la psicología.



## PASITOS DE ESPERANZA – BARBACOAS

### ➤ Nivel personal:

- ✓ Se incentiva la lectura con pequeños trozos.
- ✓ A través de un paseo imaginario y de otras actividades, se desarrolló la imaginación de los pequeños.
- ✓ La psicomotricidad de los niños de 2 a 5 años de edad se estimuló con actividades dirigidas.
- ✓ Se animó a los niños a contar su historia personal, para conocer su familia.
- ✓ A través de actividades lúdicas logran la elaboración de empanadas para venderlas.
- ✓ Los niños identifican y valoran los roles de los distintos miembros de la familia.
- ✓ Cuentan la historia de Barbacoas en una hoja, que refleja los ojos del niño, el sentir y el pensar sobre el pasado de su pueblo.

### ➤ Nivel social:

- ✓ Se conoce cada una de las realidades y familias que tenemos de vecinos, se inscribieron al centro de desarrollo infantil los niños con edades de 2 a 5 años pertenecientes a las familias del barrio de manera especial los más vulnerables, con una cobertura de 41 niños.
- ✓ Se generó un trabajo en red y de mejor alimentación a los niños que estaban fuera del proyecto, gracias al dinero que nos envió la fundación de Iberia “Sepla ayuda”.
- ✓ Los padres de familia valoran la educación que se imparte en el proyecto porque se manifiesta el buen comportamiento, pautas de crianza y modales que ayudan a la formación de los niños.
- ✓ Las familias demuestran sentido de pertenencia, asisten a encuentros formativos de integración, convivencias, acompañamiento psicológico programado.
- ✓ En las familias se ha generado sentido de identidad, pertenencia, generosidad y responsabilidad con respecto al proyecto.
- ✓ Se hace necesario orientar a las madres de los niños dando charlas sobre nutrición y vida saludable utilizando los alimentos propios de la región y los que llegan de afuera.
- ✓ Se aprovecharon las instalaciones para la participación de las madres de familia, en cursos de pautas de crianza y cuidado de sus hijos.
  
- ✓ Algunas madres de los niños seleccionados asisten como voluntarias a las diferentes actividades que se desarrollan.





## **PINTA DE SOLIDARIDAD A COLOMBIA – BOGOTÁ**

### ➤ **Nivel social:**

Permite la difusión de las actividades de la fundación y de los proyectos vigentes aportando para los gastos necesarios:

- ✓ Elaboración e impresión de material didáctico, informativo y formativo para dar a conocer la fundación.
- ✓ Impresión de folletos de divulgación.
- ✓ Día de la mujer: Eucaristías, festival del postre.
- ✓ Agradecimiento a los benefactores: invitación, Eucaristía y detalle.
- ✓ Celebración del mes misionero (manillas).

## **CONCLUSIÓN**

Recorriendo la historia, la cultura, los valores y la animación de los proyectos solidarios, germina nuestra identidad corporativa, diferenciando nuestra misión de otras organizaciones.

**JULIETA GIRALDO RODRÍGUEZ**

**REPRESENTANTE LEGAL**